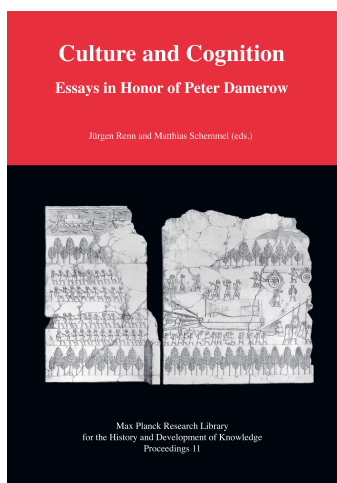


Max Planck Research Library for the History and Development
of Knowledge

Proceedings 11

Jürgen Renn and Matthias Schemmel:

Peter Damerow's Publications



In: Jürgen Renn and Matthias Schemmel (eds.): *Culture and Cognition : Essays in Honor of Peter Damerow*

Online version at <http://mprl-series.mpg.de/proceedings/11/>

ISBN 978-3-945561-35-5

First published 2019 by Edition Open Access, Max Planck Institute for the History of Science.

Printed and distributed by:

The Deutsche Nationalbibliothek lists this publication in the Deutsche Nationalbibliografie; detailed bibliographic data are available in the Internet at <http://dnb.d-nb.de>

Chapter 24

Peter Damerow's Publications

- Büttner, Jochen, Peter Damerow, and Jürgen Renn (2001). Traces of an Invisible Giant: Shared Knowledge in Galileo's Unpublished Treatises. In: *Largo campo di filosofare: Eurososymposium Galileo 2001*. Ed. by José Montesinos and Carlos Solís. La Orotava: Fundación Canaria Orotava de Historia de la Ciencia, 183–201.
- (2004). Galileo's Unpublished Treatises: A Case Study on the Role of Shared Knowledge in the Emergence and Dissemination of an Early Modern "New Science". In: *The Reception of the Galilean Science of Motion in Seventeenth-century Europe*. Ed. by Carla Rita Palmerino and J. M. M. H. Thijssen. Dordrecht: Kluwer, 99–117.
- Büttner, Jochen, Peter Damerow, Jürgen Renn, and Matthias Schemmel (2003). The Challenging Images of Artillery: Practical Knowledge at the Roots of the Scientific Revolution. In: *The Power of Images in Early Modern Science*. Ed. by Wolfgang Lefèvre, Jürgen Renn, and Urs Schoepflin. Basel [u.a.]: Birkhäuser, 3–27.
- Büttner, Jochen, Peter Damerow, Jürgen Renn, Matthias Schemmel, and Matteo Valleriani (2002). *Galileo and the Shared Knowledge of His Time*. Preprint 228. Berlin: Max Planck Institute for the History of Science.
- Damerow, Peter (1974). Denkerziehung und Mathematikunterricht. *Zeitschrift für Pädagogik* 20(5): 677–837.
- (1977). *Die Reform des Mathematikunterrichts in der Sekundarstufe I: Eine Fallstudie zum Einfluß gesellschaftlicher Rahmenbedingungen auf den Prozeß der Curriculum-Reform; Bd. 1: Reformziele, Reform der Lehrpläne*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- (1979a). Handlung und Erkenntnis in der genetischen Erkenntnistheorie Piagets und in der Hegelschen 'Logik'. In: *Hegel-Jahrbuch 1977/78*. Ed. by W. R. Beyer. Köln: Pahl-Rugenstein, 136–160.
- (1979b). Ideologie des Mathematikunterrichts. In: *Aufmerksamkeit: Klaus Heinrich zum 50. Geburtstag*. Ed. by Olav Münzberg and Lorenz Wilkens. Frankfurt am Main: Verlag Roter Stern, 100–122.
- (1979c). Zur Rehabilitierung des Rechnens mit benannten Zahlen. *Mathematica didactica* 2:83–92.
- (1980a). Handlung und Erkenntnis in der genetischen Erkenntnistheorie Piagets und in der Hegelschen "Logik". In: *Arbeit und Reflexion: Zur materialistischen Theorie der Dialektik. Perspektiven der Hegelschen Logik*. Ed. by Peter Furth. Köln: Pahl-Rugenstein, 159–187.
- (1980b). Repräsentanz und Bedeutung. In: *Arbeit und Reflexion: zur materialistischen Theorie der Dialektik. Perspektiven der Hegelschen Logik*. Ed. by Peter Furth. Köln: Pahl-Rugenstein, 188–232.
- (1980c). Was ist mathematische Leistung und wie entstehen die Leistungsunterschiede im Mathematikunterricht? *Neue Sammlung* 20(3):253–273.
- (1980d). Wieviel Mathematik braucht ein Hauptschüler? *Mathematica didactica* 3:69–85.
- (1981a). Die Entstehung des arithmetischen Denkens. In: *Rechenstein, Experiment, Sprache: historische Fallstudien zur Entstehung der exakten Wissenschaft*. Ed. by Peter Damerow and Wolfgang Lefèvre. Stuttgart: Klett-Cotta, 11–113.

- Damerow, Peter (1981b). Fragen des Geometrieunterrichts. In: *Fragen des Geometrieunterrichts*. Ed. by Hans-Georg Steiner and Bernard Winkelmann. Köln: Aulis-Verlag Deubner, 29–51.
- (1981c). Vorläufige Bemerkungen über das Verhältnis rechenhistorischer Prinzipien zur Frühgeschichte der Arithmetik. *Mathematica didactica* 4(3):131–153.
- (1982). Anmerkungen zum Begriff "Abstrakt". In: *Mathematik-Philosophie-Bildung*. Ed. by Hans-Georg Steiner. Köln: Aulis-Verlag Deubner, 219–279.
- (1983). Thesen zum Schwerpunktthema: Wissenschaft als „allgemeine Arbeit“: Die wissenschaftstheoretische und wissenschaftshistorische Relevanz des Arbeitsbegriffs. In: *Arbeit und Philosophie: Symposium über Philosophische Probleme des Arbeitsbegriffs*. Ed. by Peter Damerow, Peter Furth, and Wolfgang Lefèvre. Bochum: Germinal-Verlag.
- (1984). Mathematikunterricht und Gesellschaft. In: *Mathematikunterricht zwischen Tradition und neuen Impulsen*. Ed. by Hans Werner Heymann. Köln: Aulis-Verlag Deubner, 9–48.
- (1985). Historische Analysen zur Entstehung des arithmetischen Denkens. In: *Unterricht, Bildungsgeschichte, Wissenschaftsgeschichte*. Ed. by Hans-Georg Steiner. Köln: Aulis-Verlag Deubner.
- (1986a). Ein Brief über die Entzifferung der Zahlzeichen in den ältesten Schriftzeugnissen der Welt. *Mathematik lehren* 19:56–58.
- (1986b). *Individual Development and Cultural Evolution of Arithmetical Thinking*. Beiträge aus dem Forschungsbereich Entwicklung und Sozialisation, 8/ ES. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- (1987). Aufgabenlösungen und Literatur zum Beitrag: Ein Brief über die Entzifferung der Zahlzeichen in den ältesten Schriftzeugnissen der Welt, *Mathematik lehren* 19. *Mathematik lehren* 20:66.
- (1988a). Abstraction and Representation. In: *Foundations and Methodology of the Discipline Mathematics Education: (Didactics of Mathematics); Proceedings of the 2. TME-Conference*. Ed. by Hans-Georg Steiner and Alfred Vermandel. Antwerpen: Dept. of Didactics and Criticism, Antwerp Univ. u.a., 248–261.
- (1988b). Individual Development and Cultural Evolution of Arithmetical Thinking. In: *Ontogeny, Phylogeny, and Historical Development*. Ed. by Sidney Strauss. Norwood, NJ: Ablex Publ. Corp., 125–152.
- (1989). *Zur rechnergestützten Bearbeitung der archaischen Texte aus Mesopotamien (ca. 3200–3000 v. Chr.)* Beiträge aus dem Forschungsbereich Entwicklung und Sozialisation, 27. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- (1990a). Ethnomathematik und Curriculumexport: zu diesem Buch. In: *Ethnogeometrie: kulturanthropologische Beiträge zur Genese und Didaktik der Geometrie*. Ed. by Paulus Gerdes. IX–XVIII. Bad Salzdetfurth: Franzbecker.
- (1990b). *Matemática para todos: problemas de selectividad cultural y distribución desigual de la educación matemática y perspectivas futuras sobre enseñanza de matemática para la mayoría*. Educación Científica y Tecnológica, serie de documentos, 20. Montevideo: UNESCO, División de Educación Científica, Técnica y Ambiental.
- (1992a). *Sozialer Konstruktivismus*. Beiträge aus dem Forschungsbereich Entwicklung und Sozialisation, 40. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- (1992b). Zur historischen Entwicklung naturwissenschaftlicher Begriffe. In: *Sozialer Konstruktivismus: Beiträge des Forschungsbereichs Entwicklung und Sozialisation*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, 72–86.
- (1993a). Buchhalter erfanden die Schrift. *Rechtshistorisches Journal* 12:9–35.
- (1993b). Zum Verhältnis von Ontogenese und Historiogenese des Zahlbegriffs. In: *Die Konstruktion kognitiver Strukturen: Perspektiven einer konstruktivistischen Entwick-*

- lungspsychologie*. Ed. by Wolfgang Edelstein and Siegfried Hoppe-Graff. Bern: Huber, 195–259.
- (1994a). Albert Einstein e Max Wertheimer. In: *L' eredità di Einstein*. Ed. by Gualtiero Pisent and Jürgen Renn. Padova: Poligrafo, 43–60.
- (1994b). Civilisationens vaggor: tidiga hökulturer i Mesopotamien, Egypten och Asien. In: *Bra böckers encyklopedi om människans historia 5*. Ed. by Peter Rowley-Conwy, Göran Burenhult, Niclas Burenhult, and Peter Damerow. Höganäs [u.a.]: Bra böcker [u.a.]
- (1994c). Schwierigkeiten im Umgang mit Hegel: Autobiographische Anmerkungen zu einem mich mit Peter Furth verbindenden Thema. In: *Konturen des Gemeinsinns: Festschrift Peter Furth zum 65. Geburtstag*. Ed. by Stephan Lahrem and Olaf Weißbach. Berlin: Gesellschaft für sozialwissenschaftliche Forschung und Publizistik, 231–240.
- (1994d). The Oldest Written Documents of Mankind. In: *Old World Civilizations: The Rise of Cities and States*. Ed. by Göran Burenhult. San Francisco: Harper, 26–27.
- (1994e). Vorüberlegungen zu einer historischen Epistemologie der Zahlbegriffsentwicklung. In: *Der Prozeß der Geistesgeschichte: Studien zur ontogenetischen und historischen Entwicklung des Geistes*. Ed. by Günter Dux and Ulrich Wenzel. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 248–322.
- (1996a). *Abstraction and Representation: Essays on the Cultural Evolution of Thinking*. Boston Studies in the Philosophy of Science 175. Dordrecht, Boston, London: Kluwer Academic Publishers.
- (1996b). Food Production and Social Status as Documented in Proto-cuneiform Texts. In: *Food and the Status Quest: An Interdisciplinary Perspective*. Ed. by Polly Wiessner and Wulf Schiefelhövel. Oxford: Berghahn Books, 149–169.
- (1996c). Number as a Second-order Concept. *Science in Context* 9(2):139–149.
- (1996d). *Prehistory and Cognitive Development: Invited Lecture at the Twenty-Fifth Annual Symposium of the Jean Piaget Society Berkeley, June 1 – June 3, 1995*. Preprint 30. Berlin: Max Planck Institute for the History of Science.
- (1996e). Standardisierung von Transliterationen. *State Archives of Assyria Bulletin* 10(2): 51–55.
- (1998a). Prehistory and Cognitive Development. In: *Piaget, Evolution and Development*. Ed. by Jonas Langer and Melanie Killen. Mahwah, NJ: Erlbaum, 247–269.
- (1998b). Sprache und Schrift: Anmerkungen zu Niklas Luhmanns Theorie der Kommunikationsmedien. *Rechtshistorisches Journal* 17:427–436.
- (1999a). Review of: Kuckenburg, Martin: ... und sprachen das erste Wort: Die Entstehung von Sprache und Schrift. Düsseldorf: Econ 1996. *Spektrum der Wissenschaft*:119–120.
- (1999b). *The Material Culture of Calculation: A Conceptual Framework for an Historical Epistemology of the Concept of Number*. Preprint 117. Berlin: Max Planck Institute for the History of Science.
- (1999c). *The Origins of Writing as a Problem of Historical Epistemology*. Preprint 114. Berlin: Max Planck Institute for the History of Science.
- (2000). How Can Discontinuities in Evolution Be Conceptualized? *Culture and Psychology* 6(2):155–160.
- (2001a). Kannten die Babylonier den Satz des Pythagoras? Epistemologische Anmerkungen zur Natur der babylonischen Mathematik. In: *Changing views on Ancient Near Eastern mathematics*. Ed. by Jens Høyrup and Peter Damerow. Berlin: Reimer, 219–310.
- (2001b). Kannten die Babylonier den Satz des Pythagoras? Epistemologische Anmerkungen zur Natur der babylonischen Mathematik. In: *Changing Views on Ancient Near Eastern Mathematics*. Ed. by Jens Høyrup and Peter Damerow. Berlin: Reimer, 219–310.

- Damerow, Peter (2001c). Number Systems, Evolution of. In: *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*, vol. 16. Ed. by Neil J. Smelser and Paul B. Baltes. Oxford [u.a.]: Pergamon, 10753–10756.
- (2001d). Números: herança biológica ou invenção humana? In: *III Seminário Nacional de História da Matemática*. Ed. by John Fossa. Natal: Sociedade Brasileira de História da Matemática, 150–173.
- (2003). Números e o nascimento da escrita na Mesopotâmia. In: *Ciência e arte: imaginário e desoberta*. Ed. by Cauê Matos. São Paulo: Terceira Margem, 223–252.
- (2005). Die Rolle des Werkzeugs bei der Ausbildung der Mechanik als Wissenschaft. In: *Hegel und das mechanistische Weltbild: Vom Wissenschaftsprinzip Mechanismus zum Organismus als Vernunftbegriff*. Ed. by Renate Wahsner. Frankfurt am Main [u.a.]: Lang, 27–42.
- (2006). The Origins of Writing as a Problem of Historical Epistemology. *Cuneiform Digital Library Journal* 1.
- (2007). Socrates in Babylon. *Revista Brasileira de História da Matemática: Special Issue – Festschrift Ubiratan D'Ambrosio* 7(1):477–491.
- (2008). The Material Culture of Calculation: A Theoretical Framework for a Historical Epistemology of the Concept of Number. In: *Mathematisation and Demathematisation: Social, Philosophical and Educational Ramifications*. Ed. by Uwe Gellert and Eva Jablonka. Rotterdam: Sense, 19–56.
- [1988] (2009a). Ethnomathematik und Curriculumexport; Zu diesem Buch “Ethnogeometrie: Kulturanthropologische Beiträge zur Genese und Didaktik der Geometrie”. In: *Introducing Paulus Gerdes' Ethnomathematics Books: A Collection of Prefaces, Forewords, Afterwords, and Afterthought*. Maputo/Mozambique: CEMEC, Universidade Pedagógica, Maputo, 9–18.
- (2009b). Kreise und Räder. In: *Einfach*. Ed. by Hannes Böhringer, Hans Hansen, and Axel Kufus. Berlin: Merve Verlag, 58–72.
- (2010). From Numerate Apprenticeship to Divine Quantification. Review of: Robson, Eleanor: *Mathematics in Ancient Iraq: A Social History*. Princeton University Press 2008. *Notices of the American Mathematical Society* 57(3):380–384.
- (2012a). Sumerian Beer: The Origins of Brewing Technology in Ancient Mesopotamia. *Cuneiform Digital Library Journal* 2.
- (2012b). The Origins of Writing and Arithmetic. In: *The Globalization of Knowledge in History*. Ed. by Jürgen Renn. Edition Open Access, 153–173. URL: <http://edition-open-access.de/studies/1/10/index.html>.
- (2016a). Space and Matter in Early Modern Science: The Impenetrability of Matter. In: *Spatial Thinking and External Representation: Towards a Historical Epistemology of Space*. Ed. by Matthias Schemmel. Berlin: Edition Open Access, 175–190. URL: <http://edition-open-access.de/studies/8/7/index.html>.
- (2016b). The Impact of Notation Systems: From the Practical Knowledge of Surveyors to Babylonian Geometry. In: *Spatial Thinking and External Representation: Towards a Historical Epistemology of Space*. Ed. by Matthias Schemmel. Berlin: Edition Open Access, 93–119. URL: <http://edition-open-access.de/studies/8/4/index.html>.
- Damerow, Peter, Mervyn E. Dunkley, Bienvenido F. Nebres, and Bevan Werry, eds. (1984). *Mathematics for All: Problems of Cultural Selectivity and Unequal Distribution of Mathematical Education and Future Perspectives on Mathematics Teaching for the Majority*. Science and Technology Education, Document Series 20. Adelaide: UNESCO.
- Damerow, Peter, Ulla Elwitz, Christine Keitel, and Jürgen Zimmer (1974). *Elementarmathematik: Lernen für die Praxis? Ein exemplarischer Versuch zur Bestimmung fachüberschreitender*

- der Curriculumziele*. Veröffentlichungen des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung. Stuttgart: Klett.
- Damerow, Peter and Robert K. Englund (1985). *Die Zahlzeichensysteme der archaischen Texte aus Uruk*. Beiträge aus dem Forschungsbereich Entwicklung und Sozialisation, 5/ES. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- (1987). Die Zahlzeichensysteme der Archaischen Texte aus Uruk, Band 2 (ATU 2). In: *Zeichenliste der Archaischen Texte aus Uruk*. Ed. by Hans J. Nissen and Margaret W. Green. Berlin: Gebrüder Mann, 117–166. Originally published as “*Die Zahlzeichensysteme der Archaischen Texte aus Uruk*.” Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Beiträge, 1985/5.
- (1989a). Bemerkungen zu den vorangehenden Aufsätzen von A. A. Vajman unter Berücksichtigung der 1987 erschienenen Zeichenliste ATU 2. *Baghdader Mitteilungen* 20:133–138.
- (1989b). *The Proto-Elamite Texts from Tepe Yahya*. The American School of Prehistoric Research Bulletin, 39. Cambridge, Mass.: Peabody Museum of Archaeology and Ethnology, Harvard University.
- (1989c). Zur rechnergestützten Bearbeitung der archaischen Texte aus Mesopotamien. *Mitteilungen der Deutschen Orientgesellschaft* 121:139–152.
- Damerow, Peter, Robert K. Englund, and Hans J. Nissen (1988). Die ersten Zahlendarstellungen und die Entwicklung des Zahlbegriffs. *Spektrum der Wissenschaft* 3:46–55.
- (1991). Die Geburt der Schrift. *Die Waage* 30(1):2–7.
- Damerow, Peter, Gideon Freudenthal, Peter McLaughlin, and Jürgen Renn (1992). *Exploring the Limits of Preclassical Mechanics: A Study of Conceptual Development in Early Modern Science; Free Fall and Compounded Motion in the Work of Descartes, Galileo and Beeckman; Sources and Studies in the History of Mathematics and Physical Studies*. New York: Springer.
- (2004). *Exploring the Limits of Preclassical Mechanics: A Study of Conceptual Development in Early Modern Science; Free Fall and Compounded Motion in the Work of Descartes, Galileo, and Beeckman*. 2nd edition. New York: Springer.
- Damerow, Peter, Peter Furth, Odo von Greiff, Maria Jordan, and Eberhard Schulz (1968). *Der nicht erklärte Notstand: Dokumentation eines Berliner Sommers*. Kursbuch 12. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Damerow, Peter, Peter Furth, Bernhardt Heidtmann, and Wolfgang Lefèvre (1980). Probleme der materialistischen Dialektik. In: *Arbeit und Reflexion, vol. 1*. Ed. by Peter Furth. Köln: Pahl-Rugenstein, 234–283.
- Damerow, Peter, Peter Furth, and Wolfgang Lefèvre, eds. (1983). *Arbeit und Philosophie: Symposium über Philosophische Probleme des Arbeitsbegriffs*. Bochum: Germinal-Verlag.
- Damerow, Peter and Christine Keitel (1971). Mengenlehre und Disziplin: Zur Didaktik des Mathematikunterrichts. In: *Die Ziele des Proletariats im Bereich der öffentlichen Erziehung*. Ed. by Nadežda K. Krupskaja.
- (1974). Unvollendete Revolution: Zur Kritik der Dienes-Konzeption mathematischen Unterrichts. In: *Thema Grundschule*. Ed. by Redaktion betriebl. erziehung. Weinheim: Beltz, 81–102.
- Damerow, Peter, Christine Keitel, Fritz Kreidt, and Lothar Sack (1972). *Rechenzentrum Überzahl und der Fall Lotusblume*. Vol. 1. Berlin.
- Damerow, Peter, Christine Keitel, and Lothar Sack (1971). Curriculum Revision for School Mathematics in West Germany. *Bildung und Erziehung* 24(5):390–400.
- (1972). Zur Revision des Curriculum der Schulmathematik in der BRD. In: *Curriculumentwicklung in der Diskussion*. Ed. by Saul B. Robinsohn. Stuttgart [u.a.]: Klett [u.a.], 119–129.

- Damerow, Peter and Wolfgang Lefèvre (1980). Die wissenschaftshistorische Problemlage für Hegels "Logik". In: *Hegel-Jahrbuch 1979*. Ed. by W. R. Beyer. Köln: Pahl-Rugenstein, 349–368.
- (1981a). Arbeitsmittel der Wissenschaft: Nachbemerkung zur Theorie der Wissenschaftsentwicklung. In: *Rechenstein, Experiment, Sprache: historische Fallstudien zur Entstehung der exakten Wissenschaft*. Ed. by Peter Damerow and Wolfgang Lefèvre. Klett-Cotta, 223–233.
- eds. (1981b). *Rechenstein, Experiment, Sprache: Historische Fallstudien zur Entstehung der exakten Wissenschaften*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- (1984). Hegel und die weltgeschichtliche Einheit der Wissenschaft. In: *Hegel-Jahrbuch 1983*. Ed. by W. R. Beyer. Köln: Pahl-Rugenstein, 38–48.
- eds. (1985a). *Adams, Georg: Geometrische und graphische Versuche oder Beschreibung der mathematischen Instrumente, deren man sich in der Geometrie, der Zivil- und Militär-Vermessung, beim Nivellieren und in der Perspektive bedient: ausgewählt, bearbeitet und erläutert von P. Damerow und W. Lefèvre*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- (1985b). Georg Adams, ein Repräsentant des vorindustriellen Instrumentenbaus. In: *Adams, Georg: Geometrische und graphische Versuche oder Beschreibung der mathematischen Instrumente, deren man sich in der Geometrie, der Zivil- und Militär-Vermessung, beim Nivellieren und in der Perspektive bedient. Ausgewählt, bearbeitet und erläutert von P. Damerow und W. Lefèvre*. Ed. by Peter Damerow and Wolfgang Lefèvre. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 3–18.
- (1994). *Wissenssysteme im geschichtlichen Wandel*. Preprint 5. Berlin: Max Planck Institute for the History of Science.
- (1998). Wissenssysteme im geschichtlichen Wandel. In: *Enzyklopädie der Psychologie. Themenbereich C: Theorie und Forschung, Serie II: Kognition, Band 6: Wissen*. Ed. by Friedhart Klix and Hans Spada. Göttingen: Hogrefe, 77–113.
- Damerow, Peter and Hans-Peter Meinzer (1995). Computertomografische Untersuchung ungeöffneter archaischer Tonkugeln aus Uruk: W 20987,9, W 0987,11 und W 20987,12. *Baghdader Mitteilungen* 26:7–7.
- Damerow, Peter and Jürgen Renn (1998). *Galileo Galilei's Notes on Motion: Electronic Representation of the Manuscript Ms. Gal. 72*. URL: https://www.mpiwg-berlin.mpg.de/Galileo_Prototype/INDEX.HTM.
- (1999a). Galilei. In: *Lexikon der Physik, Vol. 2*. Heidelberg: Spektrum-Verlag, 442–444.
- (1999b). Galileo at Work: His Complete Notes on Motion in an Electronic Representation. *Nuncius* 13:781–789.
- (2001). Scientific Revolution, History and Sociology of. In: *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences, vol. 20*. Ed. by Neil J. Smelser and Paul B. Baltes. Oxford [u.a.]: Pergamon, 13749–13752.
- (2003). Serendipitous Encounters. *Journal of Psycholinguistic Research* 32(5):592–594.
- (2008). The Transformation of Ancient Mechanics into a Mechanistic World View. In: 傳播與會通: 《奇器圖說》研究與校注. *Chuan bo yu hui tong: "Qi qi tu shuo" yan jiu yu jiao zhu—Transmission and Integration: "Qiqi tushuo"*. Ed. by Baichun Zhang, Miao Tian, Matthias Schemmel, Jürgen Renn, and Peter Damerow. Nanjing: Jiangsu kexue jishu chubanshe, 21–47.
- (2010a). *Guidobaldo del Monte's Mechanicorum Liber*. Berlin: Edition Open Access. URL: <http://edition-open-access.de/sources/1/index.html>.
- (2010b). The Transformation of Ancient Mechanics into a Mechanistic World View. In: *Transformationen antiker Wissenschaften*. Ed. by Georg Toepfer and Hartmut Böhme. Berlin: De Gruyter, 243–267.

- (2012). *The Equilibrium Controversy: Guidobaldo del Monte's Critical Notes on the Mechanics of Jordanus and Benedetti and their Historical and Conceptual Backgrounds*. Berlin: Edition Open Access. URL: <http://edition-open-access.de/sources/2/index.html>.
- Damerow, Peter, Jürgen Renn, and Simone Rieger (2001). Projectile Trajectory and Hanging Chain: Challenging the Naive View of Scientific Discoveries. In: *Medieval and Classical Traditions and the Renaissance of Physico-Mathematical Sciences in the 16th Century*. Ed. by Pier Daniele Napolitani and Pierre Souffrin. Liège: Brepols, 125–134.
- Damerow, Peter, Jürgen Renn, Simone Rieger, Biblioteca Nazionale Centrale, Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, Istituto e Museo di Storia della Scienza, and Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte, eds. (1996). *Pilot Study for a Systematic PIXE Analysis of the Ink Types in Galileo's Ms. 72: Project Report No. 1*. Preprint 54. Berlin: Max Planck Institute for the History of Science.
- Damerow, Peter, Jürgen Renn, Simone Rieger, and Paul Weinig (2000). *Mechanical Knowledge and Pompeian Balances*. Preprint 145. Berlin: Max Planck Institute for the History of Science.
- (2002). Mechanical Knowledge and Pompeian Balances. In: *Homo Faber: Studies on Nature, Technology and Science at the Time of Pompeii*. Ed. by Jürgen Renn and Giuseppe Castagnetti. Rome: Bretschneider, 93–108.
- Damerow, Peter, Jürgen Renn, and Matthias Schemmel (2006). The Transformation of Mechanical Knowledge: An Introduction. In: *Transformation and Transmission: Chinese Mechanical Knowledge and the Jesuit Intervention*. Berlin: Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte, 1–10.
- Damerow, Peter and Siegbert Schmidt (2001). *Arithmetik im historischen Prozeß: Wie "natürlich" sind die "natürlichen Zahlen"?* Preprint 163. Berlin: Max Planck Institute for the History of Science.
- (2004). Arithmetik im historischen Prozeß: Wie "natürlich" sind die "natürlichen Zahlen"? In: *Arithmetik als Prozeß*. Ed. by Gerhard N. Müller, Heinz Steinbring, and Erich C. Wittmann. Seelze: Kallmeyer, 131–182.
- Damerow, Peter and Urs Schoepflin (2006). Western Sources of the Qiqi Tushuo. In: *Transformation and Transmission: Chinese Mechanical Knowledge and the Jesuit Intervention*. Berlin: Max-Planck-Institut für Wissenschaftsgeschichte, 89–93.
- Damerow, Peter and Martin Schreiber (1994). Of Clay and Computers: Deciphering and Editing Archaic Texts With Hypertext and Database System. In: *Yesterday: Proceedings From the 6th International Conference, Association of History and Computing, Odense 1991*. Ed. by Hans Jørgen Marker and Kirsten Pagh. Odense: Odense Univ. Press, 363–375.
- Damerow, Peter, Gert Schubring, and Ute Thiede (1981). *Dokumentation der Mathematik-Lehrpläne in der Bundesrepublik Deutschland; Band 2: Allgemeinbildende Schulen*. KID-Projekt H. 12; Institut für Didaktik der Mathematik Bielefeld; Schriftenreihe des IDM 24: Dokumentation. Bielefeld: Institut für Didaktik der Mathematik.
- Damerow, Peter and Ian Westbury (1985). Mathematics for All: Problems and Implications. *Journal of Curriculum Studies* 17(2):175–184.
- Englund, Robert K., Hans J. Nissen, and Peter Damerow, eds. (1993). *Archaische Texte aus Uruk, Vol. 3: Die lexikalischen Listen der archaischen Texte aus Uruk*. Ausgrabungen der Deutschen Forschungsgemeinschaft in Uruk-Warka 13. Berlin: Mann.
- Høyrup, Jens and Peter Damerow, eds. (2001). *Changing Views on Ancient Near Eastern Mathematics*. Berlin: Dietrich Reimer Verlag.
- Kantel, Jörg, Peter Damerow, Sarah Köhler, and Christina Tsouparopoulou (2010). 3D-Scans von Keilschrifttafeln: Ein Werkstattbericht. In: *26. DV-Treffen der Max-Planck-Institute, 22.–24. September 2009 in Berlin*. Ed. by Wolfgang Assmann, Christa Hausmann-Jamin, and Frank Malisius. Göttingen: Gesellschaft für wissenschaftliche Datenverarbeitung, 41–62.

- Keitel, Christine and Peter Damerow (1975). Fachspezifische und fachübergreifende Curricula und Curriculumprojekte: Mathematik. In: *Curriculum-Handbuch, Vol. 3*. Ed. by Karl Frey. München: Piper, 447–457.
- Koslova, Natalia and Peter Damerow (2003). From Cuneiform Archives to Digital Libraries: The Hermitage Museum Joins the Cuneiform Digital Library Initiative. In: *Digital libraries: Advanced Methods and Technologies, Digital Collections: Proceedings of the Fifth National Russian Research Conference Saint-Petersburg, Russia, October 29–31, 2003*. Saint-Petersburg: Saint-Petersburg State University, 300–307.
- Nissen, Hans J., Peter Damerow, and Robert K. Englund (1991). *Frühe Schrift und Techniken der Wirtschaftsverwaltung im alten Vorderen Orient: Informationspeicherung und -verarbeitung vor 5000 Jahren*. 2nd edition. Bad Salzdetfurth: Franzbecker.
- (1993). *Archaic Bookkeeping: Early Writing and Techniques of Economic Administration in the Ancient Near East*. Chicago: University of Chicago Press.
- (2004). *Informationsverarbeitung vor 5000 Jahren: Frühe Schrift und Techniken der Wirtschaftsverwaltung im alten Vorderen Orient*. Hildesheim, Berlin: Franzbecker, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Renn, Jürgen, Giuseppe Castagnetti, and Peter Damerow (1998). *Albert Einstein: Alte und neue Kontexte in Berlin*. Preprint 104. Berlin: Max Planck Institute for the History of Science.
- (1999). Albert Einstein: Alte und neue Kontexte in Berlin. In: *Die Königlich Preußische Akademie der Wissenschaften zu Berlin im Kaiserreich*. Ed. by Jürgen Kocka. Berlin: Akademie-Verlag, 333–354.
- Renn, Jürgen and Peter Damerow (2002). Die Waage und das Wissen: eine Entdeckungsreise zu den Ursprüngen der Mechanik. *Frankfurter Allgemeine Sonntagszeitung*:68–69.
- (2003a). Die Waage und das Wissen. In: *Jetzt kommt die Wissenschaft*. Ed. by Gero von Randow. Frankfurt am Main: Frankfurter Allgemeine Buch, 192–197.
- (2003b). The Hanging Chain: A Forgotten “Discovery” Buried in Galileo’s Notes on Motion. In: *Reworking the Bench: Research Notebooks in the History of Science*. Ed. by Frederic Lawrence Holmes, Jürgen Renn, and Hans-Jörg Rheinberger. Dordrecht [u.a.]: Kluwer, 1–24.
- (2007). Mentale Modelle als kognitive Instrumente der Transformation von technischem Wissen. In: *Übersetzung und Transformation*. Ed. by Hartmut Böhme, Christof Rapp, and Wolfgang Rösler. Berlin: De Gruyter, 311–331.
- (2015). Scientific Revolution, History and Sociology of. In: *International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences*. Ed. by James D. Wright. 21. Oxford: Elsevier, 318–321.
- Renn, Jürgen, Peter Damerow, Werner Heinrich, Giuseppe Castagnetti, and Tilman Sauer (1994). *Einstein in Berlin: Wissenschaft zwischen Grundlagenkrise und Politik; Arbeitsbericht der Arbeitsstelle Albert Einstein 1991 bis 1993*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung. Forschungsbereich Entwicklung und Sozialisation. Arbeitsstelle Albert Einstein.
- Renn, Jürgen, Peter Damerow, and Malcolm Hyman (2006). *Weight, Motion and Force: Conceptual Structural Changes in Ancient Knowledge as a Result of its Transmission*. Preprint 320. Berlin: Max Planck Institute for the History of Science.
- Renn, Jürgen, Peter Damerow, and Simone Rieger (2000). Hunting the White Elephant: When and How Did Galileo Discover the Law of Fall? In: *Galileo in Context*. Ed. by Jürgen Renn. Cambridge: Cambridge University Press, 29–149.
- Renn, Jürgen, Peter Damerow, Simone Rieger, and Michele Camerota (1998). *Hunting the White Elephant. When and How Did Galileo Discover the Law of Fall?* Preprint 97. Berlin: Max Planck Institute for the History of Science.

- Renn, Jürgen, Peter Damerow, Matthias Schemmel, Christoph Lehner, and Matteo Valleriani (2018). Mental Models as Cognitive Instruments in the Transformation of Knowledge. In: *Emergence and Expansion of Pre-Classical Mechanics*. Ed. by Rivka Feldhay, Jürgen Renn, Matthias Schemmel, and Matteo Valleriani. Boston Studies in the Philosophy and History of Science, vol. 333. Cham: Springer, 3–28.
- Zhang, Baichun, Miao Tian, Matthias Schemmel, Jürgen Renn, and Peter Damerow (2008). 傳播與會通:《奇器圖說》研究與校注. *Chuan bo yu hui tong: "Qi qi tu shuo" yan jiu yu jiao zhu*. 2 vols. Nanjing: Jiangsu ke xue ji shu chu ban she.